

臺北市士林區社子國民小學多元彈性教學因應方案

112 年 9 月 12 日課程發展委員會修訂

壹、依據

- 一、國民及學前教育署高級中等以下學校及幼兒園 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引。
- 二、臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引。
- 三、臺北市政府教育局 112 年 08 月 28 日修訂之臺北市所屬高級中等以下學校多元彈性教學指引。

貳、考量嚴重特殊傳染性肺炎疫情趨緩且防疫規定放寬，為因應全班停課、學生經學校核准病假超過三日以上，有以下情形者，提供多元彈性模式教學及課程。

- 一、學生因法定傳染病及其他傳染病致全班停課。
- 二、學生經學校核准病假超過三日以上，且經認定之特殊狀況，家長可提出居家學習需求。
 - (一)特殊狀況認定係以醫生開立之診斷證明為依據。
 - (二)診斷證明上需註明需休養天數，病因若為已有相關辦法規定需居家自主管理日數，依其規定認定之。

參、任課教師安排相關作業或學習任務，藉以瞭解學生短期請假期間的學習情形，教師得彈性採行多元教學模式。

- 一、實體、直播線上彈性教學：由原班級教師實施實體教學，可以具攝影功能之設定進行同步視訊，提供無法到校學生之居家線上學習；全班或全校停課時依此模式進行教學。
- 二、線上或影片非同步教學：由任課教師擇定非同步教學平臺(如：酷課 On0 線上教室、Google Classroom)，拍攝教學影片或規劃與課程相關之電子書、補充資料、及規劃收看臺北市政府教育局國民教育輔導團各輔導小組拍攝之國小國語、數學、健康與體育、生活、本土語等領域之公播課程、酷課雲、Youtube 等頻道公開放映；個人請假以此模式進行教學。
- 三、作業收發得採實體或線上方式辦理：
 - (1)得採每週派發紙本作業，寄放警衛室聯繫家長取回，送回批改時亦同。
 - (2)由任課教師擇定酷課雲 On0 線上教室、Google Classroom、電子郵件、班級群組等網路平台，提供無法到校之學生繳交作業。

肆、學習評量規劃一、實體到校學習之學生，依實體平時成績之項目與完成情形作為評量依據。

- 二、無法到校學生之平時學習成績，得由任課教師依多元評量精神擇定以實體作業完成與繳交、線上測驗、線上平台作業完成與繳交情形、紙本作業完成與繳回情形、或視訊參與表現等作為評量依據。

伍、無法到校之學生，請家長配合關心並督促子女參與線上課程，每週得與班級導師、科任教師保持聯繫，透過電話或同步視訊教學軟體(如：Google Meet 等)，維持溝通聯繫，實施線上學習輔導，檢核學生學習成效。

陸、實施遠距線上教學期間，鼓勵「規律用眼 3010」(近距離用眼每 30 分鐘休息 10 分鐘)，以保護學生視力健康。

柒、學校得實施遠距線上教學演練，以因應疫情升級停課之準備。

捌、本方案經課程發展委員會討論決議後，陳校長核定後實施，修正時亦同。